



# Projet éducatif 2019-2022

Adopté le 11 juin 2019

## Table des matières

Le mot de la direction .....	Page 3
Notre démarche de projet éducatif.....	Page 4
Notre vision et nos valeurs.....	Page 5
Notre contexte .....	Page 6
Nos enjeux .....	Page 7
Nos enjeux, nos orientations, nos objectifs, nos indicateurs et nos cibles.....	Page 8
La cohérence de notre projet éducatif avec le PEVR .....	Page 9
Le suivi et l'évaluation de notre projet éducatif .....	Page 10

## Le mot de la direction

À l'école de Saint-Michel, notre personnel a à cœur l'épanouissement et la réussite de tous les élèves. Tous les membres du personnel adhèrent aux valeurs et aux orientations détaillées dans ce projet éducatif. Pour nous, l'école doit être un milieu de vie stimulant, agréable et bienveillant pour mieux répondre aux besoins de chacun.

Nous sommes fiers de vous présenter le projet éducatif de notre école. L'élaboration de celui-ci a permis de belles réflexions et de beaux moments d'échange. Nous remercions tout le personnel ainsi que les parents pour leur participation aux sondages. C'est grâce à ces résultats que nous avons déterminé les objectifs du projet éducatif de 2019-2022.

A white rectangular box containing a handwritten signature in black ink that reads "Emilie Taillon".

Émilie Taillon

Directrice

# Notre démarche de projet éducatif

**Octobre 2018**

**Élaboration du portrait  
du milieu au regard des  
orientations du PEVR**

Rencontre des  
enseignants

**Novembre et décembre 2018**

**Choix des questions pour le  
sondage et envoi du sondage  
aux enseignants et aux parents**

Rencontre du comité de  
pilotage

**Mars 2019**

**Rédaction des  
orientations et des  
objectifs**

Objectifs, indicateurs,  
enjeux et cibles

**Octobre 2018**

**Analyse des forces et  
défis au regard de  
chaque orientation**

Rencontre du comité  
de pilotage

**Janvier 2019**

**Priorisation des enjeux  
identifiés**

Analyse des résultats  
du sondage et du  
Power BI

Rencontre du comité  
de pilotage

**Adoption par le  
Conseil  
d'établissement**

• 11 juin 2019

## Notre vision, nos valeurs



*Une école où un environnement motivant, stimulant et bienveillant favorise  
le développement du plein potentiel de chaque élève.*

Valeurs	Définition	Manifestations	
<b>Respect</b>	Le respect est un sentiment qui traduit la considération et l'estime que l'on a pour une personne, une chose ou une idée.	Je vois des élèves qui ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilisent des paroles et des gestes appropriés envers tous;</li> <li>• acceptent les différences des autres;</li> <li>• font les consignes demandées.</li> </ul>	Je vois des adultes qui ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• acceptent les différences de chacun;</li> <li>• adoptent une attitude ouverte et bienveillante;</li> <li>• appliquent les règles de l'école.</li> </ul>
<b>Rigueur</b>	La rigueur est une attitude et un comportement qui valorisent l'exactitude et la précision.	Je vois des élèves qui ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• s'appliquent dans leurs travaux malgré les difficultés rencontrées;</li> <li>• donnent le meilleur d'eux-mêmes;</li> <li>• respectent les exigences demandées.</li> </ul>	Je vois des adultes qui ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• maintiennent les exigences académiques, tout en s'adaptant aux limites de chacun;</li> <li>• sont cohérents dans l'application des règles; des exigences et des valeurs du milieu.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	La collaboration est l'acte de travailler ensemble pour arriver à un résultat.	Je vois des élèves qui ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• partagent leurs idées;</li> <li>• demandent de l'aide;</li> <li>• font des compromis.</li> </ul>	Je vois des adultes qui ... <ul style="list-style-type: none"> <li>• partagent leurs points de vue et leurs idées;</li> <li>• communiquent avec les parents pour le bien-être de l'enfant;</li> <li>• offrent du soutien aux autres collègues.</li> </ul>

## Notre contexte

### Notre école

- est située dans la ville de Québec (arrondissement de Beauport);
- fait partie d'un milieu favorisé (indice de milieu socio-économique 1);
- regroupe près de 500 élèves dans la même bâtisse;
- accueille une clientèle stable depuis plusieurs années.

### Nos élèves

- 23 groupes (préscolaire 5 ans à 6<sup>e</sup> année);
- Utilisation importante du service de garde (plus de 95 %);
- Pourcentage d'élèves EHDAA : 2 %;
- Pourcentage d'élèves ayant un plan d'intervention : 15 %.

### Notre offre de service

- Anglais intensif pour les élèves de 6<sup>e</sup> année depuis 2016;
- Nos activités parascolaires : club de course, hockey balle, multisports;
- Éducation physique à l'extérieur.

### Nos ressources

- 1 direction d'école;
- 23 enseignants titulaires;
- 6 enseignants spécialistes;
- Services complémentaires : 1 orthopédagogue, 1 orthophoniste, 1 psychoéducateur, 1 psychologue;
- 5 techniciens en éducation spécialisée;
- 2 secrétaires.

# Nos enjeux

## Enjeu 1.1 : La réussite en écriture

- Faible pourcentage d'élèves ayant 76% et plus en écriture.

## Enjeu 1.2 : La réussite des garçons en français

- Écart important de réussite entre les garçons et les filles en français.

## Enjeu 2.1 : Concertation et collaboration entre les enseignants

- Peu de concertation pédagogique;
- Peu de partage de pratiques et d'exigences au regard du développement pédagogique des élèves.

## Enjeu 2.2 : Concertation et collaboration entre tous les intervenants

- Moyens de communication peu efficaces entre l'école et le service de garde.

## Enjeu 3 : Activité physique au primaire

- Bouger au moins 60 minutes par jour.

## Nos enjeux, nos orientations, nos objectifs, nos indicateurs et nos cibles

Enjeu	Objectif	Indicateur	Situation actuelle	Cible (2022)
<b>Orientation 1 : Collaborer ensemble à la réussite des élèves</b>				
<b>La réussite en écriture</b>	Augmenter le % d'élèves ayant 76 % et plus en écriture peu importe le niveau.	Pourcentage d'élèves ayant 76% et plus à la compétence <i>Écrire</i> .	Le % des élèves ayant 76 % et plus diminue de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année	Augmentation du % d'élèves ayant 76 % et plus d'ici 2022.
<b>La réussite des garçons en français</b>	Augmenter le % des garçons ayant 76 % de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année.	Pourcentage des garçons ayant 76 % et plus en français de la 1 <sup>re</sup> à la 6 <sup>e</sup> année.	Entre 15 % et 24 % d'écart entre les garçons et les filles	Réduire l'écart entre les garçons et les filles en français d'ici 2022.
<b>Orientation 2 : S'engager dans l'amélioration de la cohérence et de la collaboration entre les différents intervenants de l'école</b>				
<b>Concertation et collaboration entre les enseignants</b>	Augmenter le nombre de rencontres de concertation afin d'arrimer nos pratiques et nos exigences inter cycle.	Nombre de rencontres de concertation.	Aucune rencontre structurée	2 rencontres par année
<b>Concertation et collaboration entre tous les intervenants</b>	Augmenter le nombre de moyens de communication et de collaboration entre les enseignants et les éducateurs du service de garde.	Nombre de moyens de communication.	Aucun moyen de communication efficace	Au moins 1 moyen de communication efficace
<b>Orientation 3 : Bien-être physique et psychologique</b>				
<b>Activité physique au primaire</b>	Atteindre 60 minutes de temps d'activité physique par jour à tous les cycles du primaire.	Nombre de minutes d'activité physique par jour.	54 minutes	60 minutes



## La cohérence de notre projet éducatif avec le PEVR

- Lors de l'élaboration des sondages destinés aux différents groupes concernés (parents, élèves, personnel et communauté), nous avons choisi des questions en lien notamment avec les orientations du PEVR :
  - **Orientation 1 – Services de qualité**
  - **Orientation 2 – Accès à des ressources diversifiées**
  - **Orientation 3 – Concertation et collaboration**
  - **Orientation 4 – Cohérence et continuité des interventions**
  - **Orientation 5 – Qualité de la langue (population adulte)**
  - **Orientation 6 – Activité physique (primaire)**
  
- Nos enjeux de réussite scolaire ont été identifiés à partir des quatre objectifs du PEVR :
  - **Objectif 1 – DIPLOMATION ET QUALIFICATION** : Augmenter le taux de diplomation et qualification des élèves après 7 ans au secondaire
  - **Objectif 2 – ÉCARTS DE RÉUSSITE** : Réduire les écarts de réussite (garçons-filles, EHDAA, immigrants)
  - **Objectif 3 – CHEMINEMENT SCOLAIRE** : Réduire le retard des élèves à l'entrée au secondaire
  - **Objectif 4 – QUALITÉ DE LA LANGUE** : Augmenter le taux de réussite aux épreuves MEES d'écriture (4<sup>e</sup> année, 6<sup>e</sup> année, 2<sup>e</sup> secondaire)

Enjeux de notre projet éducatif	Orientations ou objectifs du PEVR
La réussite en écriture	Objectif 1 – Diplomation et qualification
Concertation et collaboration entre les enseignants	Orientation 3 – Concertation et collaboration
Concertation et collaboration entre tous les intervenants	Orientation 4 - Cohérence et continuité des interventions
Activité physique au primaire	Orientation 6 – Activité physique

# Le suivi et l'évaluation de notre projet éducatif

## A) Transmission et diffusion du projet éducatif

- Le conseil d'établissement doit transmettre le projet éducatif à la Commission scolaire au plus tard le 14 juin 2019 et la Commission scolaire dispose d'un délai de 60 jours pour demander que des modifications y soient apportées ou pour en différer la publication;
- Le conseil d'établissement diffuse le projet éducatif auprès des élèves et du personnel une fois le délai de 60 jours expiré. Il le dépose également dans le site Internet de l'établissement, en version PDF, pour que toute personne intéressée puisse y avoir accès rapidement;
- Le projet éducatif est présenté à l'assemblée générale annuelle des parents en début d'année.

## B) Mise en œuvre et suivi du projet éducatif

L'établissement doit ensuite mettre en œuvre les engagements pris dans le projet éducatif en suivant les étapes suivantes :

- Convenir annuellement avec l'équipe-école des moyens qui seront appliqués pour atteindre les objectifs et les cibles établis;
- Faire approuver les moyens retenus par la direction de l'établissement;
- Élaborer des outils de suivi de gestion (tableau de suivi, tableau de bord, plan d'action) et observer périodiquement la progression des résultats. Ces outils constituent une précieuse source d'information sur l'efficacité des moyens mis en place;
- Adapter, au besoin, les moyens selon les ressources financières, les ressources humaines et les résultats obtenus;
- Poursuivre le travail avec les membres du conseil d'établissements et les collaborateurs engagés dans l'élaboration du projet éducatif : les tenir informés en leur présentant les moyens retenus et les résultats obtenus. Les moyens retenus n'ont pas à être approuvés par ces personnes;
- Mettre à jour le projet éducatif, au besoin;
- Entreprendre les travaux d'élaboration du prochain projet éducatif durant l'année 2021-2022.

## C) Reddition de compte du projet éducatif

- La reddition de compte consiste à évaluer le projet éducatif et à présenter le résultat de cette évaluation à la communauté;
- L'établissement se doit de suivre et d'analyser le degré d'atteinte des objectifs ainsi que l'efficacité des moyens mis en place pour réaliser ces engagements;
- L'évaluation du projet éducatif se fait sur une base annuelle;
- Le conseil d'établissement doit transmettre de l'information à la communauté éducative sur les choix effectués par l'équipe-école et les résultats obtenus.